



Una Guía para Padres sobre
la Libreta de Calificaciones basada en
estándares

Apreciados Padres/Tutores

A medida que el Distrito Escolar del Condado de Pickens continúa mejorando la enseñanza y aprendizaje para todos los estudiantes, sabemos que los padres y las familias son nuestros colaboradores más valiosos. Esto es particularmente cierto ya que el distrito trabaja con los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional (SCCCR) de Carolina del Sur con respecto a lo que cada niño debe saber y ser capaz de hacer en cada una de las áreas de estudio y grado escolar. Los Estándares SCCCR fijan altas expectativas para los alumnos, el personal y las escuelas. Para lograr estos estándares de preparación universitaria y profesional, se requiere un constante seguimiento del progreso e involucra apoyo específico cuando sea necesario. Al igual que los maestros, los padres necesitan información precisa y profunda, especialmente sobre las fortalezas y desafíos de sus hijos, para comprender mejor y apoyar el aprendizaje del alumno. Los estándares describen lo que un alumno debe saber y ser capaz de hacer al final del año en cada grado en todas las materias. La libreta de calificaciones proporcionará información valiosa sobre el rendimiento de su estudiante con respecto a los estándares. La libreta de calificaciones también proporciona información sobre los hábitos de trabajo, comportamiento y nivel de esfuerzo de su hijo(a), mientras procuramos ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial como se describe en el Perfil del Graduado de Carolina del Sur.

La libreta de calificaciones basada en estándares es útil de muchas maneras. Primero, aclara y refuerza la constancia y altas expectativas para todos los alumnos y las escuelas de SDPC. Segundo, la libreta de calificaciones ayuda a los maestros, a los alumnos y a las familias a concentrarse en los estándares durante todo el año escolar. Por último, y aún más importante, la libreta de calificaciones proporciona retroalimentación concreta sobre el progreso de los estándares, para que los alumnos, las familias y los maestros puedan trabajar conjuntamente para fijar metas significativas para mejorar. La información acerca de cuáles son las grandes ideas y conceptos que cada alumno ha aprendido y sobre el trabajo que aún se necesita hacer para tener éxito en el siguiente grado, ayudan a garantizar que su hijo(a) reciba apoyo adicional en su casa y en la escuela cuando lo necesite.


Este Manual para Padres proporciona información sobre la libreta de calificaciones, incluyendo preguntas frecuentes e información general adicional, una descripción de niveles de competencia, una muestra de la libreta de calificaciones, más información acerca de los estándares de contenido académico que se incluyen en la libreta de calificaciones, y una lista de recursos adicionales para los padres. Espero que el Manual para Padres y el sistema de libretas de calificaciones basadas en estándares sean de utilidad. Si usted tiene preguntas o inquietudes, por favor no dude en ponerse en contacto con la escuela de su hijo(a).

Cordialmente,

Traci T. Boyles
Directora de Educación Prescolar y Primaria
Distrito Escolar del Condado de Pickens

The infographic is titled "PROFILE OF THE South Carolina Graduate". It is divided into three main sections: "WORLD-CLASS KNOWLEDGE", "WORLD-CLASS SKILLS", and "LIFE AND CAREER CHARACTERISTICS". A globe is positioned in the center, overlapping the first two sections. The "WORLD-CLASS KNOWLEDGE" section lists "Rigorous standards in language arts and math for career and college readiness" and "Multiple languages, science, technology, engineering, mathematics (STEM), arts and social sciences". The "WORLD-CLASS SKILLS" section lists "Creativity and innovation", "Critical thinking and problem solving", "Collaboration and teamwork", "Communication, information, media and technology", and "Knowing how to learn". The "LIFE AND CAREER CHARACTERISTICS" section lists "Integrity • Self-direction • Global perspective • Perseverance • Work ethic • Interpersonal skills". At the bottom, it includes copyright information for SCASA Superintendents' Roundtable and logos for TransformSC and the South Carolina Council on Competitiveness.

Descripción del criterio de calificación

M	<p>Cumple con las expectativas</p> <p>El alumno cumple con las expectativas de dominio de los estándares/indicadores que se le han enseñado durante este periodo de calificaciones. El alumno capta y aplica constantemente los conceptos, procesos y habilidades con pocos errores.</p>
A	<p>Se acerca a las expectativas</p> <p>El alumno se acerca al dominio de los estándares/indicadores que se le han enseñado durante este periodo de calificaciones. El alumno muestra progreso hacia los estándares/indicadores, pero no muestra conocimiento del estándar en forma constante. Todos los estándares e indicadores se seguirán enseñando y evaluando al final del periodo de calificaciones.</p>
E	<p>Comprensión emergente de las expectativas</p> <p>El alumno muestra comprensión inicial de los estándares/indicadores que se le han enseñado durante este periodo de calificaciones. El alumno está teniendo un progreso mínimo hacia los estándares/indicadores y se necesita apoyo adicional en esta área. Todos los estándares e indicadores se seguirán enseñando y evaluando al final del periodo de calificaciones.</p>
NM	<p>No cumple con las expectativas</p> <p>El alumno está por debajo de lo que se espera con respecto a los estándares e indicadores evaluados en este periodo de calificaciones. Se necesita apoyo y desarrollo continuo en esta área. Todos los estándares e indicadores se seguirán enseñando y evaluando al final del periodo de calificaciones.</p>
	<p>Todavía no se ha evaluado</p> <p>El estándar no se evalúa durante este trimestre y se presentará en otro momento.</p>

Perfil del alumno

Los hábitos de trabajo y esfuerzo con frecuencia están estrechamente relacionados con el desempeño del alumno. Los maestros observan estos comportamientos para ayudar al alumno a construir las destrezas sociales necesarias para tener éxito en la vida. La meta del Distrito Escolar del Condado de Pickens es que cada uno de los alumnos trabaje en su potencial para alcanzar el nivel más alto posible. El conocimiento y habilidades de clase mundial se combinan con las características de la vida y la carrera para ayudar a los alumnos a cumplir con el perfil del Graduado de Carolina del Sur.

Comentarios del(a) maestro(a)

Los comentarios de los maestros abordarán:

- Las fortalezas y/o áreas de preocupación del alumno, tanto académicas como de comportamiento.
- Las metas personales del alumno o sus necesidades en cuanto a lo que se necesita para lograr el nivel de expectativas del grado.

¿Qué pruebas del alumno determinan sus calificaciones?

Mientras los alumnos trabajan hacia el logro de las expectativas de su grado en todas las áreas del plan de estudios, los maestros consideran cuidadosamente lo siguiente, para determinar el progreso en todas las áreas académicas y especiales:

- recopilación del trabajo a lo largo de un periodo de tiempo;
- tareas orales o escritas diariamente;
- aplicación de habilidades; y
- evaluaciones periódicas (cuestionarios, pruebas, tareas de rendimiento).


¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) en casa?

La lectura y el pensamiento matemático requieren práctica. Usted es el primer maestro de su hijo(a), y lo invitamos a que continúe involucrándose en su aprendizaje. Usted puede apoyar el progreso de su hijo(a) de la siguiente manera:

- Reafirmando lo que él(ella) está aprendiendo en la escuela;
- Escuchando a su hijo(a) leer todos los días;
 - Consulte los excelentes recursos en la página de internet Leer para tener Éxito SC Reads
 - <https://screads.org/read-to-succeed/>
- Ayudándole a su hijo(a) a desarrollar su sentido numérico;
 - Consulte los excelentes recursos en la página de internet Ayuda con Matemáticas SC
 - <https://helpwithmathsc.org/>
- Permitiéndole a su hijo(a) completar la tarea con su apoyo y guía, pero dejando que él(ella) la complete por sí mismo(a). La tarea es una oportunidad para que su hijo(a)

practique las habilidades aprendidas en la escuela. Asegúrese de proporcionarle un lugar tranquilo y el tiempo para hacer la tarea sin distracciones como la TV.

Muestra de Libreta de Calificaciones

					Distrito Escolar del Condado de Pickens Libreta de Calificaciones 18-19				
					Alumno:		M= Cumple con las expectativas		
Escuela:		A= Se acerca a las expectativas	←						
Maestro(a):		E= Comprensión emergente de las expectativas							
Director(a):		NM= No cumple con las expectativas							
		<input type="checkbox"/> = Todavía no se ha evaluado							
		**= El estándar se evalúa con orientación y apoyo							
Periodos de Calificaciones:									
T1	T2	T3	T4	Lectura - Texto Literario (RL) y Texto informativo (RI)					
				Comprende rasgos básicos impresos (RI1, RL1)					
				Comprende la pronunciación de palabras, sílabas y sonidos (RI2, RL2)					
				Hace uso de lo que sabe sobre las relaciones/patrones del sonido de las letras para leer palabras que corresponden a su grado (RI3, RL3)					
				Correctamente con el ritmo y la expresión apropiada para favorecer la comprensión (RI4, RL4)					
				para determinar el significado** (RI5, RL5)					
				para apoyar el análisis del texto (RI6, RL6)					
				y compara textos o temas conocidos** (RI7, RL7)					

T1	T2	T3	T4	Perfil del alumno			
				Sigue instrucciones y obedece las normas de la escuela			
				Participa y se esfuerza continuamente para completar sus tareas			
				Trabaja independientemente			
				Trabaja cooperativamente en grupos pequeños			
				Trata a los demás con respeto			
				Pide ayuda cuando la necesita			
				Se adapta bien a los cambios de rutina y de ambiente			
				Expresa emociones con palabras y acciones adecuadas			

T1	T2	T3	T4	Artes afines			
				Arte			
				Educación Física			
				Música			
T1	T2	T3	T4	Asistencia			
				Días de asistencia			
				Días ausente			
				Días con retraso			
				Calificación asignada 2019-2020			
Comentarios del(a) maestro(a):							

Preguntas Frecuentes

- **¿Cómo ayuda a los padres la libreta de calificaciones basada en los estándares?**
 - La libreta de calificaciones basada en los estándares les permite a los padres recibir información precisa basada en el progreso acumulado del alumno durante todo el periodo de calificaciones. Además, promueven conversaciones más detalladas y trascendentes durante las reuniones de padres y maestros, permite la supervisión más cuidadosa y precisa del rendimiento del alumno, y refleja los estándares y expectativas del grado escolar para que los padres obtengan una idea completa del progreso del alumno.
- **¿Por qué hay algunas áreas sombreadas?**
 - Es posible que, mientras se presenta y se evalúa un estándar durante todo el año, no se informe hasta más tarde, cuando el alumno haya tenido más tiempo para demostrar suficiente conocimiento.
- **¿Qué pasa si el niño no está progresando hacia el estándar del grado escolar?**
 - Si un alumno se desempeña por debajo del estándar del grado escolar y necesita que se le enseñe ese estándar correspondiente a un nivel más bajo, el alumno recibiría un NM (No cumple con las expectativas, por debajo de lo esperado) en su libreta de calificaciones. Esto se debe a que las habilidades que el alumno necesita aprender son en realidad requisitos previos de las

habilidades necesarias para eventualmente cumplir con los estándares del grado escolar.

- **¿Puede un alumno obtener una M (cumple con las expectativas) y después obtener una A (se acerca a las expectativas) o E (comprensión emergente de las expectativas) en el siguiente periodo de calificaciones?**
 - Las expectativas cambian de un periodo de calificaciones al siguiente conforme el alumno avanza hacia el final de las expectativas del grado escolar. Esto significa que un alumno puede estar progresando hacia las expectativas del grado escolar durante el primer periodo de calificaciones, pero como las expectativas aumentan, puede ser que el alumno no demuestre el mismo nivel de competencia durante el siguiente periodo de calificaciones.