

Distrito Escolar del Condado de Pickens - Mapa Educativo de Kínder, 2018-2019

Este plan de estudios le informa a los maestros cuándo se deben evaluar los estándares/indicadores. Esto no es un cronograma de enseñanza o una guía para marcar la pauta.

Algunos de los estándares/indicadores se deben enseñar y retomar a lo largo del año escolar.

Los estándares e indicadores universitarios y profesionales del Estado de Carolina del Sur **siempre podrán ser evaluados anticipadamente**, pero se deberán **reportar al final del período determinado de calificaciones**. Por ejemplo, si un estándar/indicador específico está incluido dentro del tercer trimestre, el maestro podrá evaluar este estándar en el primer o segundo trimestre. No obstante, se debe reportar en las calificaciones del tercer trimestre. Los estándares que se reportan durante múltiples trimestres se deben reportar de forma que permita informar a los padres acerca del progreso del estudiante en este estándar específico.

Cambios en los estándares de lectura y matemáticas que tienen un impacto en la instrucción:

Lectura

- Práctica regular con textos complejos y correspondiente lenguaje académico
- **Lectura, escritura** y habla basado en textos literarios e informativos.
 - Una meta del **40% de textos literarios y del 60% de textos informativos**
- Aumentar conocimientos a través de textos ricos en contenido de no-ficción
- Participación rutinaria con preguntas que permitan crear alumnos autorregulados, curiosos y reflexivos

Fundamentos de Lectura, Escritura y Comunicación en los estándares, delinean los procesos que los estudiantes deben utilizar e integrar para convertirse en lectores, escritores y comunicadores eficaces y competentes, sin importar su nivel o asignación académica. Los maestros en todos los niveles académicos y en todas las disciplinas deben consultar los Fundamentos cuando estén determinando lo que los estudiantes utilizan o dejan de utilizar, a medida que leen, escriben o se comunican. La interacción aumenta a medida que los estudiantes se apropian de su aprendizaje a través de la implementación de los procesos de lectura, escritura y comunicación (SC-CCRS)

Matemáticas

- Mayor enfoque en menos temas
- Desarrollo de las habilidades de conceptos, comprensión, procedimientos y fluidez, y aplicación con igual intensidad.

8 Estándares de Procesos Matemáticos

1. 1.-Interpretar los problemas y perseverar en su resolución
2. 2.-Razonar de forma abstracta y cuantitativa
3. 3.-Construir argumentos viables y criticar los razonamientos de otros
4. Preparar modelos matemáticos
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas
6. Estar atento a la precisión
7. Buscar y hacer uso de las estructuras

Distrito Escolar del Condado de Pickens - Mapa Educacional de Kínder, 2018-2019

8. Buscar y expresar la regularidad en raciocinios repetidos

Área de contenido	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre
Ciencias Sociales	Reglas y Autoridad	Entendiendo mi comunidad	Ciudadanía	Entendiendo mi mundo
Estándares	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.1, 4.2	3.1, 3.2, 3.3, 4.3, 4.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Estándares del Idioma Inglés (ELA)	Lectura: Textos literarios, informativos y comunicación			
	RL: 6.1, 8.1a-c, 13.1 C: 1.1, 1.3, 4.1	RL: 1.1,1.2, 1.3,1.4, 3.1, 4.1, 5.1, 5.2, 7.1, 10.6, 11.1, 12.1 RI: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 4.1, 7.1, 9.5, 11.1, 12.1 C: 1.2, 1.4, 1.5, 3.2, 4.3, 5.1, 5.2	RL: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.3, 7.2, 10.1,10.4, 11.2, 12.2, 13.2 RI: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 6.1, 8.1, 9.1, 10.1, 12.2 C: 3.1	RL: 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3, 8.1d, 8.1e, 9.1, 9.2, 10.2, 10.3,10.5, 13.3 RI: 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3, 8.2, 9.2, 9.3, 9.4, 11.2, 12.3 C: 2.1, 2.2, 4.2
	Escritura			
	Introducción a la escritura	Narrativa, ideas, organización	Informativa, voz, selección de palabras	Opinión, fluidez de las oraciones, revisión de características
	W: 6.1, 6.2	W: 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 6.3, 6.4	W: 2.1, 2.2, 4.4, 4.5, 4.7, 5.1, 5.4, 5.5	W: 1.1, 1.2, 4.3, 4.6, 4.8
	Estándares literarios basados en la investigación 1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2			
Ciencias	Propiedades de objetos y materiales	Propiedades de objetos y materiales	Explorando patrones climáticos	Explorando organismos y el ambiente
Estándares	K.P.4A.1, K.P.4A2, K.P.4A3, K.L.2A.4	K.P.4A.1, K.P.4A.2, K.P.4A.3	K.E.3A.1, K.E.3A.2, K.E.3A.4	K.L.2A.1, K.L.2A.2, K.L.2A.3, K.L.2A.5, K.L.2A.6, K.E.3A.3
Prácticas de Ciencia e Ingeniería: K.S.1A.1-8, K.S.1B.1				
Matemáticas	Contar hasta 100, Sentido de los Números y Sumar/Restar hasta 5, Posición de objetos	Sentido de los Números y Sumar/Restar hasta 10,	Sentido de los Números hasta 20, Patrones y Datos	Formas bidimensionales y tridimensionales Longitud y Peso
Estándares	K.NS.1, K.NS.2, K.G.1, K.NS.3-9, K.ATO.1-5	K.ATO.1-5, K.NS.3-8	K.NSBT.1, K.NS.3, K.NS.4c, K.NS.5, K.MDA.3-4, K.ATO.6	K.G.2-5, K.MDA.1-2

Distrito Escolar del Condado de Pickens - Mapa Educativo de Kínder, 2018-2019